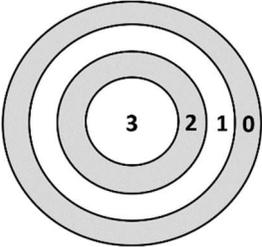


Types de problèmes travaillés pendant la manche

Manche 3 niveau 1

Typologies de problèmes	« Je découvre » Problème de découverte	« Je m'entraîne » Problème d'entraînement	« J'approfondis » Problème de réinvestissement	« Je m'évalue » Problème d'évaluation
Problèmes additifs : transformation positive ou négative et recherche de l'état initial	<p style="text-align: center;">Séance 1 Problème de découverte</p> <p><u>L'argent de poche :</u> Noham avait de l'argent dans sa poche. Papy lui donne encore 12€. Noham a maintenant 30€. Combien Noham avait-il d'argent dans sa poche ?</p>	<p style="text-align: center;">Séance 1 Problème d'entraînement</p> <p><u>Le poulailler :</u> Hier, Ines avait des œufs dans son panier. Aujourd'hui, elle en ramasse 16. Inès a maintenant 24 œufs. Combien d'œufs avait-elle hier dans son panier ?</p>	<p style="text-align: center;">Séance 3 Problème 1</p> <p><u>Les bonbons :</u> Ce matin, Elyana a des bonbons dans sa poche. Après l'école, Elyana en donne 25 à ses camarades. Il lui en reste 7. Elyana avait ___ bonbons ce matin.</p> <p><i>Bilingue – <u>Bonbons</u></i> Heute Morgen hat Elyana Bonbons in ihrer Tasche. Nach der Schule gibt Elyana ihren Freunden 25 Bonbons. Sie hat noch 7 übrig. Heute Morgen hatte Elyana ___ Bonbons.</p>	<p style="text-align: center;">Séance 4 Problème 1</p> <p><u>La pochette de feutres</u> Souleyman avait une belle pochette de feutres. Il en jette 8 qui ne fonctionnent plus. Il ne lui en reste plus que 16. Combien de feutres avait-il dans sa belle pochette ?</p> <p><i>Différencié – <u>La pochette de feutres</u></i> Souleyman avait une belle pochette de feutres. Il en jette 4 qui ne fonctionnent plus. Il ne lui en reste plus que 8. Combien de feutres avait-il dans sa belle pochette ?</p>

<p>Problèmes additifs : comparaison, le critère de comparaison étant connu</p>	<p style="text-align: center;">Séance 2 Problème de découverte</p> <p><u>Tic et Tac</u> Tic et Tac sont deux écureuils. Tic a trouvé 19 noisettes. Tac en a trouvé 6 de plus que Tic. Combien de noisettes Tac a-t-il ?</p> <p><i>Bilingue – <u>Piggeldy und Frederick</u></i> Piggeldy und Frederick sind zwei Schweine. Piggeldy hat 19 Trüffel gefunden. Frederick hat 6 Trüffel mehr als Piggeldy gefunden. Wie viele Trüffel hat Piggeldy ?</p>	<p style="text-align: center;">Séance 2 Problème d’entraînement</p> <p><u>Max et Moritz</u> Max et Moritz préparent des beignets pour carnaval. Max en a cuit 13 et Moritz en a cuit 6 de moins que Max. Combien de beignets Moritz a-t-il cuit ?</p> <p><i>Bilingue – <u>Max und Moritz</u></i> Max und Moritz backen Berliner für Karneval. Max backt 13 Berliner und Moritz backt 6 weniger als Max. Wie viele Berliner hat Moritz gebacken ?</p>	<p style="text-align: center;">Séance 3 Problème 2</p> <p><u>Quel âge as-tu ?</u> Tata Lina a 37 ans. Tonton William a 9 ans de moins que Tata Lina. William a ___ ans.</p> <p><i>Bilingue – <u>Wie alt bist du ?</u></i> Tante Lina ist 37 Jahre alt. Onkel William ist 9 Jahre jünger als Tante Lina. William ist ___ Jahre alt.</p>	<p style="text-align: center;">Séance 4 Problème 2</p> <p><u>Les figurines :</u> Arihanna et Kaan collectionnent les figurines. Arihanna en a 32 et Kaan en a 12 de moins. Combien de figurines Kaan a-t-il ?</p> <p><i>Différencié – <u>Les figurines :</u></i> Arihanna et Kaan collectionnent les figurines. Arihanna en a 11 et Kaan en a 5 de moins. Combien de figurines Kaan a-t-il ?</p>
<p><u>Bonus n°1 :</u> problème atypique préparant à l’utilisation d’algorithmes</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><u>Bonus n°1 : Les fléchettes</u> Avec 4 fléchettes dans la cible, Léa veut obtenir 8 points. Où peut-elle planter ses 4 fléchettes. Trouve toutes les solutions possibles.</p> </div> </div>			

Deux typologies de problèmes vous sont proposées pendant cette manche. Vous pouvez :

- Travailler les deux types de problèmes, en suivant l’ordre des séances (**séance 1**, **séance 2**, **séance 3**, **séance 4**)
- Travailler une seule typologie (en suivant l’ordre de la deuxième **OU** de la troisième ligne du tableau)